

## 2024（令和6）年度 学校経営計画

### 1 めざす学校像

#### 教育目標

憲法及び教育基本法に則り、学園がこれまで築き上げてきた「人間尊重」の歴史に学び、現代社会を強く生き抜く人間を育てる為、教育目標を次のように定める。

- 1) 民主的な社会の形成者として必要な基礎学力を培う。
- 2) 仲間とのふれあいの中から、明るく豊かな心と創造性を養い、主体性と個性豊かな人間を育てる。
- 3) 生きる強さと人間的優しさを備えた心身共に健康な人間を育てる。
- 4) 他国の人々の文化や生き方に学び、広い視野に立って地球環境と平和を守るために世界の人々と協力できる人間を育てる。

### 2 教育目標を実現するために(中期的目標)

- 1 教育内容の充実 地域に信頼され誇りとされる学校を目指すために、基本的な教育内容の徹底及び教職員の資質向上し教育内容を充実させる。
  - 1) 生徒指導の充実：将来の自立に向け、基本的な生活習慣の確立、マナー意識、規範意識を育む。また、誰にでも挨拶ができ、男女や年齢に関係なくコミュニケーションがとれる生徒を育成する。
  - 2) 学習指導の充実：新学習指導要領に基づく新カリキュラムについて、各教科・教務が中心となり、教学内容のさらなる充実を図るための検討を行う。
  - 3) 進路指導の充実：中堅進学校として大学進学実績の向上をめざす。4年制大学への進学率を75%以上に。国公立大学や難関私立大学、中堅私立大学、さらには志望の多い看護・医療系、薬学部への合格実績をあげる。そのために、目標達成に向けて努力する態度を養い、志望校合格に向け最後まで挑戦する姿勢・意欲を生み出しサポートする。一昨年度導入された大学共通テストについて情報を収集し、生徒に適切な指導ができるよう分析をする。大学進学実績向上のためにも、英検やTOEIC、NEWS 時事能力検定といった検定に積極的に取り組み、実力テストの事前・事後指導と分析をしっかり行う。
  - 4) 行事の充実：体育祭の外部室内施設での実施を継続する。また、生徒自らが意欲的に取り組む行事の拡充や外部団体とのコラボ企画の研究を進める。
  - 5) 情操教育の充実：文化行事や講演会を企画し、情操教育の充実を図る。
  - 6) 教職員の資質向上：挨拶やコミュニケーション能力を高める。教科での授業力の強化に向けて各種研修会等への参加を啓発する。
  - 7) 主権者教育・消費者教育・金融教育の充実
- 2 グローバル人材の育成 今後さらに加速するグローバル社会の中で活躍できる人材育成の為に施策を充実させる。
  - 1) 英語資格試験取得の促進：オンライン英会話の活用、検定対策講座、各種検定の研究と精査を行い拡充させる。
  - 2) 海外での活動プログラムの拡充：高校海外修学旅行の実施と新方面の開拓、短期留学プログラム・交換留学など長期留学プログラムの拡充を行う。
  - 3) ダイバーシティ理解教育の拡充：ダイバーシティを理解し、その中で活躍していける人材を育成する。
  - 4) 国内・校内を含めたグローバル体験プログラムの拡充：海外生徒との交流機会を増やし、国内プログラムの情報提供と参加を奨励する。
  - 5) 海外大学進学者を増やす取組の拡充：生徒保護者への海外進学の重要性の認識を高め、台湾・マレーシアを軸に海外進学拡充に向けた施策を行う。
- 3 DX戦略の推進 生徒の教学面、そして学園の校務全体について、総合的なDX戦略を策定しICT化の推進を行う。
  - 1) 教学関連：個人向けモバイルの活用として、学力、探究心向上に向けた効果的な使用法を研究する。また、生徒・保護者・教職員の連携ツールとしての活用の拡充を進める。プログラミング教育の取り組みの拡充を行う。学園DX戦略の策定し、より快適にICTを活用できる環境整備を行う。昨年度導入した保護者ポータルサイトを最大限活用できるように研究をすすめる。
  - 2) 行事関連：オンライン授業、行事の動画配信や記録、各教室への情報発信・共有方法の研究と拡充を行う。
  - 3) 職務関連：教職員の業務を効率化し各部署・部門間の連携の強化に取り組む。会議での活用なども含めて業務の軽減化により教学力アップに繋げる。
  - 4) 施設関連：教室、生徒、教職員の環境等の保守と整備を行う。今後の学園DX戦略の策定し、より快適にICTを活用できる環境整備を行う。
  - 5) 学園としてのトータルデザインの策定：生徒・保護者・教職員が連携し活用できるシステムの構築と施設のトータルデザインと保守整備計画の策定を行う。
- 4 環境の整備 地域、生徒、保護者、教職員など誰からも信頼される魅力ある学園を支えるハード、ソフト両面での環境整備計画を策定し実行する。
  - 1) 教育環境整備：生徒保護者のニーズに合った教育環境整備に取り組む。いじめのない学校づくりの推進を目指し、「いじめ対策基本方針」に沿って生徒にはアンケート実施や中学生には通報システムを導入して早期発見に努める。部活動の活性化を図る。校則の検討と見直し、放課後学習サポートの拡充を図る。
  - 2) 施設環境整備：施設補修・新規工事の年次計画を策定する。食堂棟の新設工事について、教学環境への影響を最小限にして行う。グラウンドやテニスコートの人工芝化の工事の実行と自転車置き場の屋根設置の検討を行う。
  - 3) 生徒のメンタルケア：生徒相談室・カウンセリングの拡充、生徒の居場所づくりの推進、傾聴などの対応において教職員の資質向上に向けて取り組む。
  - 4) 学校評価制度の拡充：生徒保護者、教職員対象で実施しているアンケート方法と実施後の評価についての検証と見直しを行う。
  - 5) 災害時用品の備蓄の拡充：法人本部と連携して、学園に必要な災害時用品の備蓄を進める。
- 5 経営基盤の確立 持続的・継続的に安定した学校運営を行う為に、健全な財務状況の確立を目指す。
  - 1) 人事管理：教職員の採用・人事配置・定数管理・人件費率等、適正に管理する。
  - 2) 財務運営：適正な予算執行を行い健全な財務運営を行う。経費節減、人件費率の抑制に努め、施設整備計画を策定する。
  - 3) 生徒募集：計画的に募集生徒数を決定し、募集活動の拡充と目標入学生徒数(次年度は中学70名、高校430名)を獲得する。学園の魅力作りに取り組む。
  - 4) 組織運営：法人内での中・高・大の連携を強化し、属人化から脱却に向けた組織づくりを行う。規程などの整備、見直しにも取り組む。
  - 5) 計画・施策の実行力を向上させる：学園の取り組むべき最重要課題を歳差しながら、経営計画を着実に実行する。
- 6 労働環境の整備 共学の質を落とすことなくより健全な労働環境を追求し整備する。
  - 1) 健全な労働環境の整備：「働き方改革」に沿って教職員が安全・快適に勤務できるようにより良い労働条件を追求する。研修日検討委員会で、教育の質を担保しながら、研修日などの労働条件についての検討を進める。有給休暇取得率の上昇、労働安全衛生委員会からの意見の吸い上げと改善、DXの有効活用の推進、労使双方の代表による労働条件の協議の推進、会議の回数・時間の削減、長時間労働を良しとしない職場風土作り等に取り組む。
- 7 その他
  - 1) SDGsの取り組み：教職員、生徒への周知と取組みを進める。重点取り組み項目を策定し、身近な所から取り組む。

### 【学校教育自己診断の結果と分析・学校協議会からの意見】

| 学校教育自己診断の結果と分析 [2025年1月実施分] | 学校協議会からの意見 (実施：2025年2月) |
|-----------------------------|-------------------------|
|                             |                         |

## 3 本年度の取組内容及び自己評価

| 中期的目標            | 今年度の重点目標                                     | 具体的な重点取組計画・内容  | 評価指標  | 自己評価                            |
|------------------|--|--|---|---------------------------------|
| I<br>教学内容の充実     | より魅力ある学校を目指し、教育内容全般の見直しと実現にむけての準備            | ①将来の自立に向けた基本的な生活習慣の確立、マナー意識、規範意識を育む教育の推進、挨拶、コミュニケーション能力向上の取り組み。<br>②新カリキュラムの教学内容の研究。<br>③基礎学力の定着から論理的に物事を考え判断する力を育む指導の充実。探究学習を通しての思考力・判断力・応用力の育成。<br>④生徒の目標達成に向けた丁寧な進路指導の充実。四年制大学進学者数を増やし進学実績の向上を目指し、組織的・継続的な対応の拡充<br>⑤昨年度の外部室内施設での体育祭の修正点の改善と継続的な実施<br>⑥教員の資質向上に向けて、研究授業の拡充 | ① 生徒指導部を中心に、生徒の基本的な生活習慣の確立に向けて、詳細なマニュアルの作成を行い持続可能な取り組みにしていけることができるか。<br>② 新カリキュラムに対して、大学入試を睨んだシラバス作成と授業構築が実行できるか。<br>③ 探究学習の取り組みについての研究を行い拡充することができるか。<br>④ 大学進学率を75%以上にし、国公立大学20名以上、関関同立100名以上の合格者を輩出できるか。<br>⑤ 校内での放課後学習サポートの拡充や進路目標に合った課外授業の設定等、指導内容を整え、拡充することができるか。<br>⑥ 昨年度初めて実施した外部室内施設での体育祭を継続実施し、拡充することができるか。<br>⑦ 昨年度初めて実施した授業見学週間を拡充し、教員の資質向上に繋げることができるか。 | ①<br>②<br>③<br>④<br>⑤<br>⑥<br>⑦ |
| II<br>グローバル人材の育成 | すべての生徒が海外に目を向ける意識を高め異文化に触れ合う機会の確保と理解を深める取り組み | ①オンライン英会話の活用の充実<br>②英語資格試験取得の促進<br>③高校海外修学旅行の実施と新方面の開拓<br>④国内プログラムや海外留学プログラムの拡充<br>⑤台湾とマレーシアの大学への進学について、情報提供とアドバイス・進学指導を実施する   | ① 昨年度、全学年で導入したオンライン英会話授業を拡充することができるか。<br>② 中学生は卒業までに全員英検3級以上合格、高校生は卒業までに半数が準2級を合格することができるか。<br>③ 高校修学旅行について海外プログラムを拡充して海外修学旅行への参加者を増やせるか。<br>④ グローバルプログラムを拡充して、海外大学への進学者10名以上を輩出できるか。   | ①<br>②<br>③<br>④                |
| III<br>DX戦略の推進   | 学園としてのDX戦略の策定と教室・校舎内の環境整備                    | ①学力、探究心向上に向けた効果的な使用法の研究<br>②オンライン授業についての研究と拡充<br>③行事の動画配信や記録、情報発信・共有方法の研究<br>④DX戦略による教職員の業務の効率化<br>⑤より良いICT環境の研究と改善<br>⑥生徒・保護者・教職員が連携して活用できるシステムの拡充<br>⑦施設のトータルデザインと保守整備   | ① 中高全学年がPC全員購入となり、PCを様々な場面で効果的に活用させることができるか。<br>② 学園のDX戦略の策定・実行を担当する教職員を配置し、校務支援システムの拡充を行うことができるか。<br>③ 導入した保護者ポータルサイトの拡充をはかり、活用の幅を広げることができるか。<br>④ DX戦略にそった施設のトータルデザイン案を策定できるか。  | ①<br>②<br>③<br>④                |
| IV<br>環境の整備      | 生徒がより快適に過ごせる環境を追求する取り組み                      | ①地域から信頼させる魅力ある学園づくりの推進<br>②生徒保護者のニーズに合った教育環境整備<br>④いじめのない学校づくりの推進<br>⑤部活動の活性化<br>⑥施設補修・新規工事の年次計画の策定<br>⑦食堂棟の新築工事の実行<br>⑧グラウンドやテニスコートの人工芝化工事の実行<br>⑨生徒相談室・カウンセリングの拡充<br>⑩現在実施しているアンケート方法、アンケート実施後の評価制度の検証と見直し   | ① 生徒への学校生活についてのアンケートを実施し、結果を元に改善点を洗い出し、生徒保護者のニーズに近づけることができるか。<br>② 食堂棟の新築工事を生徒への影響を最小限に抑えて実行し、安全に竣工し、完成後の効果的に使用ができるか。<br>③ グラウンドやテニスコートの人工芝化工事の計画を立て、安全に年度内に工事の実施、竣工をすることができるか。<br>④ 教員の傾聴力アップや生徒相談室・カウンセリングの拡充などを通して、生徒のメンタルケアにしっかり取り組めるか。<br>⑤ 保護者対象のアンケートの実施方法の見直しと改善を図ることができるか。   | ①<br>②<br>③<br>④<br>⑤           |
| V<br>経営基盤の確立     | 人事の活性化と教員の定数管理・労使の連携・適性な予算執行                 | ①教職員の採用・人事配置・定数管理・人件費率等の適正な管理<br>②適正な予算執行から健全な財務状況の確立<br>③経費節減<br>④人件費率の抑制<br>⑤生徒募集活動の拡充<br>⑥計画的な募集生徒数の設定と目標入学生徒数の獲得   | ① 年齢、キャリアなどのバランスが取れるような人事採用ができるか。<br>② 計画通り予算執行できるか。<br>③ 教学に必要な経費を見直し、節減を推進し、紙の節約や備品の丁寧な使用・管理を行い、経費の削減をすることができるか。<br>④ 人件費率が60%以内に収められるか。<br>⑤ 在校生の生徒募集広報チーム「VIVA羽衣」への生徒参加数を20名以上に増加させられるか。<br>⑥ 目標入学生徒数の中学70名、高校430名の入学生を獲得できるか。  | ①<br>②<br>③<br>④<br>⑤<br>⑥      |
| VI<br>労働環境整備     | 働き方改革に沿って、より良い環境整備                           | ①「働き方改革」に沿って教職員の安全・快適に勤務できるより良い労働条件の追及<br>②研修日検討委員会での労働条件改善協議の継続<br>③有給休暇取得率の上昇<br>④会議の回数、時間の削減に向けた取り組みの強化等、長時間労働をよしとしない職場風土作り   | ① 研修日検討委員会等で、教育環境の質を落とさないことを前提として、労使双方の代表者が意見交換をしながら労働条件改善に繋げられるか。<br>② 教職員全員が5日以上の有給休暇を取得でき、有給休暇消化率を上げられるか。<br>③ ICTの活用などで仕事量を軽減し、教職員が効率良く力を発揮できる環境整備を行うことができるか。<br>④ 教職員の退勤時間を早められるか。   | ①<br>②<br>③<br>④                |
| VII<br>その他       | その他  | ①学園を上げたSDGsの取り組みの強化  | ①重点取り組み項目を策定し、身近な所から取り組みをすすめられるか。   | ①                               |