

令和四年度 羽衣学園高等学校 学校評価(内部評価 回答数67名)

本年度の重点目標	・より魅力ある学校へ ・進路指導の充実
----------	------------------------

領域	重点評価項目	No.	評価							
1 学校運営	学校は、生徒や保護者にとって全般的に満足できる教育を行っている。	1	4	30%	3	58%	2	7%	1	4%
	学校は、生徒や保護者と連携を密に取りながら教育を行っている。	2	4	48%	3	39%	2	12%	1	1%
	学校は、教育活動全般にICT環境を整備・活用している。	3	4	41%	3	51%	2	7%	1	1%
	学校は、国際理解に対する活動を取り入れ、国際化を推進している。	4	4	29%	3	52%	2	13%	1	6%
	学校は、ウェブページやICTツールなどで連絡や情報公開を適切に行っている。	5	4	46%	3	43%	2	10%	1	0%
2 学習指導	学校では、落ち着いた秩序ある授業が行われている。	6	4	30%	3	55%	2	12%	1	3%
	学校では、内容の充実した理解しやすい授業が行なわれている。	7	4	21%	3	63%	2	16%	1	0%
	学校は、基礎的な学力の向上を目指して積極的に取り組んでいる。	8	4	35%	3	46%	2	18%	1	1%
	学校は、公正・公平な学力評価をしている。	9	4	41%	3	48%	2	9%	1	3%
3 進路指導	学校は、生徒一人ひとりの目標達成に向けた進路指導を行っている。	10	4	38%	3	51%	2	9%	1	3%
	学校は、進路に関する情報を、生徒や保護者に充分提供できている。	11	4	35%	3	55%	2	9%	1	1%
	学校は、進路実現に関わる課外授業、補習、自習環境等のサポートを行っている。	12	4	46%	3	45%	2	9%	1	0%
4 生徒指導	学校は、基本的な生活習慣や社会のルール・マナーについての指導を行っている。	13	4	27%	3	46%	2	19%	1	7%
	学校は、生徒に挨拶を励行させ、学校の校則やきまりをおおむね守らせている。	14	4	20%	3	43%	2	33%	1	4%
5 特別活動など	生徒は、学業と両立させながら、部活動に積極的に取り組んでいる。	15	4	27%	3	48%	2	19%	1	6%
	学校は、校外学習、文化行事等の学校行事を充実させるように取り組んでいる。	16	4	38%	3	51%	2	9%	1	3%
	学校は、学校行事に保護者の皆さんが参加しやすいように配慮を行っている。	17	4	32%	3	55%	2	10%	1	3%
6 学校図書室	学校は、生徒の読書活動を啓発している。	18	4	37%	3	49%	2	13%	1	0%
7 保健指導	学校は、生徒の健康管理と病気の予防対策に努めている。	19	4	44%	3	54%	2	1%	1	1%
8 人権教育	学校は、HRや行事、学習などをとおして生徒の人権意識を高めている。	20	4	30%	3	49%	2	19%	1	1%
	学校は、生徒相談室やカウンセラーを活用して生徒の心のケアに取り組んでいる。	21	4	45%	3	45%	2	9%	1	1%
9 環境教育	学校は、SDGs理念に基づき、資源削減やリサイクルなど環境への意識を高めている。	22	4	21%	3	61%	2	13%	1	4%
10 事務・管理	学校は、施設・設備を適切な状態に管理できている。	23	4	18%	3	46%	2	27%	1	9%
11 その他	学校は、非常時や緊急時の生徒・保護者への連絡を迅速に行っている。	24	4	43%	3	49%	2	7%	1	0%
	学校は、保護者等の来校や電話に対してていねいに対応している。	25	4	44%	3	48%	2	6%	1	3%

4:よくあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない

令和四年度	羽衣学園高等学校 学校評価(外部評価 回答数81名)
本年度の重点目標	・より魅力ある学校へ ・進路指導の充実

領域	重点評価項目	No.	評価							
1 学校運営	学校は、生徒や保護者にとって全般的に満足できる教育を行っている。	1	4	41%	3	48%	2	7%	1	4%
	学校は、生徒や保護者と連携を密に取りながら教育を行っている。	2	4	34%	3	47%	2	14%	1	6%
	学校は、教育活動全般にICT環境を整備・活用している。	3	4	52%	3	40%	2	7%	1	1%
	学校は、国際理解に対する活動を取り入れ、国際化を推進している。	4	4	37%	3	43%	2	16%	1	4%
	学校は、ウェブページやICTツールなどで連絡や情報公開を適切に行っている。	5	4	53%	3	36%	2	11%	1	0%
2 学習指導	学校では、落ち着いた秩序ある授業が行われている。	6	4	37%	3	54%	2	6%	1	2%
	学校では、内容の充実した理解しやすい授業が行なわれている。	7	4	32%	3	56%	2	9%	1	4%
	学校は、基礎的な学力の向上を目指して積極的に取り組んでいる。	8	4	45%	3	40%	2	12%	1	4%
	学校は、公正・公平な学力評価をしている。	9	4	49%	3	43%	2	4%	1	4%
3 進路指導	学校は、生徒一人ひとりの目標達成に向けた進路指導を行っている。	10	4	45%	3	38%	2	12%	1	5%
	学校は、進路に関する情報を、生徒や保護者に充分提供できている。	11	4	41%	3	40%	2	15%	1	5%
	学校は、進路実現に関わる課外授業、補習、自習環境等のサポートを行っている。	12	4	52%	3	36%	2	9%	1	4%
4 生徒指導	学校は、基本的な生活習慣や社会のルール・マナーについての指導を行っている。	13	4	50%	3	38%	2	10%	1	2%
	学校は、生徒に挨拶を励行させ、学校の校則やきまりをおおむね守らせている。	14	4	50%	3	40%	2	9%	1	2%
5 特別活動など	生徒は、学業と両立させながら、部活動に積極的に取り組んでいる。	15	4	41%	3	48%	2	2%	1	9%
	学校は、校外学習、文化行事等の学校行事を充実させるように取り組んでいる。	16	4	57%	3	30%	2	9%	1	5%
	学校は、学校行事に保護者の皆さんが参加しやすいように配慮を行っている。	17	4	52%	3	40%	2	6%	1	2%
6 学校図書室	学校は、生徒の読書活動を啓発している。	18	4	46%	3	38%	2	14%	1	2%
7 保健指導	学校は、生徒の健康管理と病気の予防対策に努めている。	19	4	41%	3	47%	2	10%	1	2%
8 人権教育	学校は、HRや行事、学習などをとおして生徒の人権意識を高めている。	20	4	35%	3	52%	2	10%	1	4%
	学校は、生徒相談室やカウンセラーを活用して生徒の心のケアに取り組んでいる。	21	4	34%	3	46%	2	16%	1	5%
9 環境教育	学校は、SDGs理念に基づき、資源削減やリサイクルなど環境への意識を高めている。	22	4	35%	3	48%	2	16%	1	1%
10 事務・管理	学校は、施設・設備を適切な状態に管理できている。	23	4	48%	3	43%	2	9%	1	0%
11 その他	学校は、非常時や緊急時の生徒・保護者への連絡を迅速に行っている。	24	4	57%	3	41%	2	1%	1	1%
	学校は、保護者等の来校や電話に対してていねいに対応している。	25	4	74%	3	21%	2	4%	1	1%

4:よくあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない