

平成28年度 羽衣学園中・高等学校

「学校評価」学校関係者評価

【本年度の重点目標】 : ●規律ある学校生活を送らせる ●進路指導の充実

学校関係者評価：アンケート結果② 調査対象：保護者・近隣住民の方・同窓会役員の方・併設大学教員（回収数86）

4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない
総合評価は、肯定的な評価が75%以上を「A」、50～74%を「B」、25～49%を「C」、25%未満を「D」とした。

領域	重点評価項目	評価				総合評価
		4	3	2	1	
学校運営	学校は、「建学の精神」の浸透によく努めている。	34%	57%	6%	3%	A
	学校は、教員間の信頼関係に基づいた教育活動を行っている。	46%	44%	9%	1%	A
	学校は、国際理解に対する活動を取り入れ、国際化を推進している。	53%	42%	4%	1%	A
	学校は、電子黒板やパソコンなどの情報機器を取り入れ、ICT活用を推進している。	62%	33%	4%	1%	A
	学校は、警察・消防との連携・訓練、緊急連絡網など安全対策を十分とっている。	34%	58%	8%	0%	A
学習指導	学校では、落ち着いた秩序ある授業が行われている。	50%	37%	13%	0%	A
	学校では、「わかりやすい授業」が行われている。	35%	58%	6%	1%	A
	学校は、基礎的な学力を身につけさせている。	42%	50%	7%	1%	A
	学校は、公正・公平な学力評価をしている。	48%	50%	1%	1%	A
生徒指導	学校は、生徒に挨拶を励行させ、学校のルールを守らせている。	65%	29%	6%	0%	A
	学校は、生徒に始業・集合などの時間を守るよう指導している。	72%	22%	6%	0%	A
	学校は、生徒指導において、家庭との連携ができています。	51%	39%	8%	2%	A
進路指導	学校は、生徒の勤労観・職業観を育成している。	32%	48%	19%	1%	A
	学校は、生徒一人ひとりに応じた進路指導を行っている。	34%	53%	8%	5%	A
	学校は、進路に関する情報を、充分生徒や保護者に提供できている。	27%	54%	17%	2%	A
特別活動など	生徒は、部活動に積極的に取り組んでいる。	62%	29%	4%	5%	A
	生徒は、学園祭や体育祭に積極的に取り組んでいる。	62%	31%	6%	1%	A
学校図書室	学校は、生徒の読書活動を啓発している。	41%	42%	17%	0%	A
保健指導	学校は、生徒の健康管理と病気の予防に努めている。	31%	53%	16%	0%	A
人権教育	学校は、HRや行事、学習などを通して生徒の人権意識を高めている。	39%	47%	13%	1%	A
	学校は、生徒一人ひとりの心の居場所を作っている。	30%	45%	21%	4%	A
環境教育	学校は、ごみやリサイクルなど身近な問題から、環境への意識を高めている。	23%	56%	21%	0%	A
事務・管理	学校の施設設備は、学習環境として適切である。	52%	43%	4%	1%	A
その他	学校は、ホームページで可能な範囲の情報公開をしている。	65%	31%	4%	0%	A
	学校は、保護者等の来校や電話にていねいに対応している。	63%	33%	4%	0%	A

平成28年度 羽衣学園中・高等学校

「学校評価」内部評価

【本年度の重点目標】：●規律ある学校生活を送らせる ●進路指導の充実

内部評価：アンケート結果① 調査対象：専任教諭・常勤講師・事務職員（回収数58）

4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない
総合評価は、肯定的な評価が75%以上を「A」、50～74%を「B」、25～49%を「C」、25%未満を「D」とした。

領域	重点評価項目	評価				総合評価
		4	3	2	1	
学校運営	学校は、「建学の精神」の浸透によく努めている。	35%	48%	17%	0%	A
	学校は、教員間の信頼関係に基づいた教育活動を行っている。	41%	35%	20%	4%	A
	学校は、国際理解に対する活動を取り入れ、国際化を推進している。	65%	33%	2%	0%	A
	学校は、電子黒板やパソコンなどの情報機器を取り入れ、ICT活用を推進している。	75%	23%	2%	0%	A
	学校は、警察・消防との連携・訓練、緊急連絡網など安全対策を十分とっている。	45%	33%	20%	2%	A
学習指導	学校では、落ち着いた秩序ある授業が行われている。	41%	55%	4%	0%	A
	学校では、「わかりやすい授業」が行われている。	35%	53%	12%	0%	A
	学校は、基礎的な学力を身につけさせている。	37%	45%	18%	0%	A
	学校は、公正・公平な学力評価をしている。	46%	43%	11%	0%	A
生徒指導	学校は、生徒に挨拶を励行させ、学校のルールを守らせている。	46%	44%	10%	0%	A
	学校は、生徒に始業・集合などの時間を守るよう指導している。	66%	34%	0%	0%	A
	学校は、生徒指導において、家庭との連携ができています。	54%	39%	7%	0%	A
進路指導	学校は、生徒の勤労観・職業観を育成している。	32%	50%	16%	2%	A
	学校は、生徒一人ひとりに応じた進路指導を行っている。	56%	42%	0%	2%	A
	学校は、進路に関する情報を、充分生徒や保護者に提供できている。	45%	49%	4%	2%	A
特別活動など	生徒は、部活動に積極的に取り組んでいる。	58%	33%	7%	2%	A
	生徒は、学園祭や体育祭に積極的に取り組んでいる。	58%	33%	7%	2%	A
学校図書室	学校は、生徒の読書活動を啓発している。	53%	28%	17%	2%	A
保健指導	学校は、生徒の健康管理と病気の予防に努めている。	43%	50%	7%	0%	A
人権教育	学校は、HRや行事、学習などを通して生徒の人権意識を高めている。	55%	39%	4%	2%	A
	学校は、生徒一人ひとりの心の居場所を作っている。	36%	54%	10%	0%	A
環境教育	学校は、ごみやリサイクルなど身近な問題から、環境への意識を高めている。	50%	28%	19%	3%	A
事務・管理	学校の施設設備は、学習環境として適切である。	39%	47%	14%	0%	A
その他	学校は、ホームページで可能な範囲の情報公開をしている。	55%	40%	5%	0%	A
	学校は、保護者等の来校や電話にていねいに対応している。	61%	35%	2%	2%	A