

平成27年度 羽衣学園中・高等学校

「学校評価」学校関係者評価

【本年度の重点目標】：●校舎整備の推進と工事の安全確保 ●進路指導の充実

学校関係者評価：アンケート結果② 調査対象：保護者・近隣住民の方・同窓会役員の方・併設大学教員（回収数73）

4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない
総合評価は、肯定的な評価が75%以上を「A」、50～74%を「B」、25～49%を「C」、25%未満を「D」とした。

| 領域 | 重点評価項目 | 評価 | | | | 総合評価 |
|--------|--|-----|-----|-----|----|------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 教育環境整備 | 学校は、校舎整備工事に際し、安全を充分確保できている。 | 64% | 29% | 7% | 0% | A |
| | 学校は、生徒の学校生活が工事により大きく制限されないように努めている。 | 35% | 40% | 22% | 3% | A |
| | 校舎整備により、学校全体の教育環境は改善されている。 (改善されそうである。) | 50% | 46% | 4% | 0% | A |
| | 授業では、校舎整備により教室に設置されたICT機器がしっかり活用されている。 | 50% | 38% | 12% | 0% | A |
| | 新設されたICTルームでは、十分に「新しい学び」が展開されている。 | 47% | 33% | 18% | 2% | A |
| 学習指導 | 学校では、落ち着いた秩序ある授業が行われている。 | 46% | 48% | 6% | 0% | A |
| | 学校では、「わかりやすい授業」が行われている。 | 27% | 53% | 20% | 0% | A |
| 進路指導 | 学校は、適切な時期に、生徒向け進路ガイダンスを実施している。 | 36% | 49% | 14% | 1% | A |
| | 学校は、適切な時期に、保護者向けガイダンスを実施している。 | 32% | 52% | 15% | 1% | A |
| | 学校は、適切な時期に、キャリア教育や大学見学を実施している。 | 35% | 45% | 16% | 4% | A |
| | 学校は、生徒一人ひとりに応じた進路指導を行っている。 | 30% | 44% | 23% | 3% | B |
| | 学校は、生徒の希望する進路を実現するために必要な学力をつけている。 | 26% | 46% | 25% | 3% | B |
| 生徒指導 | 学校は、生徒に挨拶を励行させ、学校のルールを守らせている。 | 52% | 44% | 4% | 0% | A |
| | 学校は、生徒に始業・集合などの時間を守るよう指導している。 | 63% | 36% | 1% | 0% | A |
| | 学校は、生徒指導において、家庭との連携ができています。 | 46% | 43% | 10% | 1% | A |
| 人権教育 | 学校は、HRや行事、学習などを通して生徒の人権意識を高めている。 | 45% | 44% | 11% | 0% | A |
| | 学校は、生徒相談室やカウンセリングを有効に活用している。 | 27% | 44% | 24% | 5% | B |
| 学校図書室 | 学校は、朝の読書週間などを通して生徒の読書活動を啓発している。 | 44% | 40% | 15% | 1% | A |
| 保健指導 | 学校は、生徒の健康管理と病気の予防に努めている。 | 31% | 56% | 12% | 1% | A |
| その他 | 学校は、国際交流や海外研修の機会を設け、国際化に努めている。 | 63% | 31% | 6% | 0% | A |
| | 学校は、色々な資格取得(英検・漢検・ニュース検定・IT係)に取り組ませている。 | 69% | 31% | 0% | 0% | A |
| | 学校は、ホームページで、必要な情報を提供している。 | 61% | 34% | 4% | 1% | A |

平成27年度 羽衣学園中・高等学校

「学校評価」内部評価

【本年度の重点目標】：●校舎整備の推進と工事の安全確保 ●進路指導の充実

内部評価：アンケート結果① 調査対象：専任教諭・常勤講師・事務職員（回収数69）

4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない
総合評価は、肯定的な評価が75%以上を「A」、50～74%を「B」、25～49%を「C」、25%未満を「D」とした。

| 領域 | 重点評価項目 | 評価 | | | | 総合評価 |
|--------|--|-----|-----|-----|----|------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 教育環境整備 | 学校は、校舎整備工事に際し、安全を充分確保できている。 | 51% | 36% | 13% | 0% | A |
| | 学校は、生徒の学校生活が工事により大きく制限されないように努めている。 | 19% | 52% | 22% | 7% | B |
| | 校舎整備により、学校全体の教育環境は改善されている。 (改善されそうである。) | 40% | 42% | 18% | 0% | A |
| | 授業では、校舎整備により教室に設置されたICT機器がしっかり活用されている。 | 37% | 41% | 22% | 0% | A |
| | 新設されたICTルームでは、十分に「新しい学び」が展開されている。 | 47% | 47% | 5% | 1% | A |
| 学習指導 | 学校では、落ち着いた秩序ある授業が行われている。 | 33% | 30% | 32% | 5% | B |
| | 学校では、「わかりやすい授業」が行われている。 | 29% | 65% | 6% | 0% | A |
| 進路指導 | 学校は、適切な時期に、生徒向け進路ガイダンスを実施している。 | 24% | 63% | 13% | 0% | A |
| | 学校は、適切な時期に、保護者向けガイダンスを実施している。 | 40% | 55% | 5% | 0% | A |
| | 学校は、適切な時期に、キャリア教育や大学見学を実施している。 | 38% | 55% | 7% | 0% | A |
| | 学校は、生徒一人ひとりに応じた進路指導を行っている。 | 43% | 48% | 9% | 0% | A |
| | 学校は、生徒の希望する進路を実現するために必要な学力をつけている。 | 38% | 47% | 15% | 0% | A |
| 生徒指導 | 学校は、生徒に挨拶を励行させ、学校のルールを守らせている。 | 32% | 52% | 16% | 0% | A |
| | 学校は、生徒に始業・集合などの時間を守るよう指導している。 | 46% | 42% | 12% | 0% | A |
| | 学校は、生徒指導において、家庭との連携ができています。 | 36% | 60% | 4% | 0% | A |
| 人権教育 | 学校は、HRや行事、学習などを通して生徒の人権意識を高めている。 | 44% | 48% | 8% | 0% | A |
| | 学校は、生徒相談室やカウンセリングを有効に活用している。 | 37% | 53% | 10% | 0% | A |
| 学校図書室 | 学校は、朝の読書週間などを通して生徒の読書活動を啓発している。 | 33% | 48% | 16% | 3% | A |
| 保健指導 | 学校は、生徒の健康管理と病気の予防に努めている。 | 27% | 60% | 13% | 0% | A |
| その他 | 学校は、国際交流や海外研修の機会を設け、国際化に努めている。 | 60% | 35% | 5% | 0% | A |
| | 学校は、色々な資格取得(英検・漢検・ニュース検定・IT係)に取り組ませている。 | 67% | 32% | 1% | 0% | A |
| | 学校は、ホームページで、必要な情報を提供している。 | 44% | 45% | 11% | 0% | A |